

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	<u>Клинической психологии</u>
Кафедра(ы)	<u>Клинической психологии</u>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология сексуальных расстройств

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель

Формирование компетенции по выявлению и анализу информации, необходимой для целей психодиагностики или психологического вмешательства у пациентов с сексуальными расстройствами

Задачи

Приобретение студентом знаний по клинико-психологическим концепциям сексуальности, о причинах и механизмах возникновения сексуальных расстройств;

Формирование навыков клинико-психологической диагностики расстройств сексуальной сферы;

Формирование умения применения методов психологического образования, психологических интервенций в отношении сексуальных расстройств.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Клиническая психология сексуальных расстройств реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в 10 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Содержание дисциплины**Раздел 1. Введение в клиническую психологию психосексуальности**

Тема 1. Основные определения психосексуальности. Сексуальность. Сексуальное поведение. Факторы, обуславливающие сексуальное поведение. Критерии нормы

Тема 2. Психологические концепции психосексуальности. Теоретическая школа, которая широко занималась рассмотрением проблем сексуальности, либидо, влечений, была школа психоанализа. Основатель психоанализа З. Фрейд отделяет сексуальность от инстинктов человека. Фрейд выделил фазы психосексуального развития, каждой из которых соответствует своя эrogenная зона.

В. Райх считал, что в человеческом теле есть особая биоэнергия или энергия органа, которая освобождаясь приносит человеку удовольствие. Райх акцентировал внимание на том, что эта биоэнергия сексуальна по своему происхождению.

А. Лоуэн свою теорию назвал биоэнергетический анализ, целью которого является помощь людям обрести свою первичную природу, которая заключается в свободе внутреннего потока чувств, грациозного выражения этого потока в движении и проявлении внутренней гармонии, которую вызывает данный поток.

Раздел 2. Психологические и поведенческие расстройства, связанные с сексуальным развитием и ориентацией. Клинико-психологические аспекты.

Тема 3. Расстройства полового созревания. Сексуальное отождествление. Половое отождествление. Факторы формирования половой идентичности.

Тема 4. Эго-дистоническая сексуальная ориентация. Половая принадлежность или сексуальное предпочтение не вызывают сомнений, однако индивид хочет, что бы они были другими по причине дополнительно имеющихся психических или поведенческих расстройств.

Тема 5. Расстройства сексуальных отношений. Нарушения половой принадлежности или сексуального предпочтения вызывают трудности в формировании или обеспечении отношений с сексуальным партнером.

Раздел 3. Расстройства половой идентификации. Клинико-психологические аспекты. Задачи клинического психолога.

Тема 6. Транссексуализм. Устойчивый дискомфорт и чувство неполноценности относительно своего анатомического пола

Сильная озабоченность, не менее 2-х лет, о том, как бы избавиться от половых признаков и приобрести особенности другого пола

Тема 7. Трансвестизм двойной роли. Устойчивый дискомфорт и чувство неполноценности относительно своего анатомического пола

Сильная озабоченность, не менее 2-х лет, без настойчивого желания изменить пол.

Раздел 4. Расстройства сексуального предпочтения. Клинико-психологические аспекты. Задачи клинического психолога.

Тема 8. Расстройства сексуального предпочтения, связанные с инверсией объекта сексуального удовлетворения. Факторы возникновения, феноменология, виды психологической помощи следующих расстройств: педофилия, геронтофилия, некрофилия, фетишизм и другие

Тема 9. Расстройства сексуального предпочтения, связанные с инверсией процесса сексуального удовлетворения. Факторы возникновения, феноменология, виды психологической помощи следующих расстройств: садизм, мазохизм, вуаеизм, фроттеризм и другие.

Раздел 5. Половая дисфункция, не обусловленная органическим расстройством или заболеванием. Клинико-психологические аспекты. Задачи клинического психолога.

Тема 10. Половая дисфункция, связанная с сексуальным возбуждением. Факторы возникновения, феноменология, виды психологической помощи следующих расстройств: отсутствие либидо, отсутствие сексуальной реакции и другие

Тема 11. Половая дисфункция, связанная с нарушениями полового акта. Факторы возникновения, феноменология, виды психологической помощи следующих расстройств: эректильная дисфункция, диспарейния и другие.

Тема 12. Половая дисфункция, связанная с нарушением получения сексуального удовлетворения. Факторы возникновения, феноменология, виды психологической помощи следующих расстройств: оргазмическая дисфункция, расстройства сексуального удовлетворения.

Раздел 6. Нарушение сексуальной функции при коморбидных психических расстройствах. Задачи клинического психолога.

Тема 13. Сексуальные расстройства коморбидные аффективным расстройствам. Сексуальные нарушения при депрессии, мании. Факторы возникновения, феноменология, виды психологической помощи.

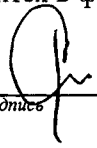
Тема 14. Сексуальные расстройства коморбидные психотического уровня психическим нарушениям. Сексуальные нарушения при шизофрении. Факторы возникновения, феноменология, виды психологической помощи.

Тема 15. Сексуальные расстройства при нарушении интеллекта. Факторы возникновения, феноменология, виды психологической помощи.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота

ФИО

22.05.2018 г.

Дата